



Associazione Professionale di A.Catalfano- F.Ferrari Pellegrini & Partners

PROFESSIONE: TUTOR

online

Corso teorico-pratico per diventare Tutor dell'apprendimento

A CHI È RIVOLTO

Professionisti sanitari, professionisti dell'educazione e professionisti interessati ad acquisire competenze specifiche per lavorare in attività doposcolastiche o individuali con bambini e ragazzi che presentino difficoltà specifiche o aspecifiche di apprendimento

COME PUÒ ESSERTI UTILE

Il corso è finalizzato a formare figure professionali che possiedano competenza e preparazione necessarie per poter lavorare in attività doposcolastiche laboratoriali o individuali, affiancando nello studio bambini e ragazzi che presentano difficoltà nella sfera degli apprendimenti. La figura del Tutor oggi è divenuta parte integrante del gruppo di professionisti che si occupano di difficoltà di apprendimento e, in generale, di agio scolastico. Il Tutor è la figura che si interfaccia con i ragazzi e le loro famiglie, i diagnostici, le scuole, gli educatori. Per questo motivo le competenze e le conoscenze che gli vengono richieste sono molteplici e si snodano nei diversi ambiti in cui si trova ad operare.

FREQUENZA

Il corso ha la durata di due settimane, dal 15 al 27 febbraio. Gli incontri si svolgeranno secondo il seguente calendario:

- Lunedì 15 febbraio ore 19.30-21.30
- Mercoledì 17 febbraio ore 19.30-21.30
- Sabato 20 febbraio
Mattina: ore 9 – 13 (pausa pranzo di 1 ora)
Pomeriggio: 14,15-16,15 e 16,30-18,30



Associazione Professionale di A.Catalfano- F.Ferrari Pellegrini & Partners

- Lunedì 22 febbraio ore 19.30-21.30
- Mercoledì 24 febbraio ore 19.30-21.30
- Sabato 27 febbraio
Mattina: ore 9 – 11; e 11,15-13,15 (pausa pranzo di 1 ora)
Pomeriggio: ore 14,15-16,15

IL CORSO PREVEDE

Formazione online con psicologhe, psicoterapeute, logopediste con ampia esperienza e formazione negli ambiti della psicologia scolastica e dell'apprendimento, della psicologia clinica e della riabilitazione. Tutte le docenti ricoprono inoltre il ruolo di tutor e/o referenti d'aula all'interno dei Laboratori pomeridiani online "A piccoli passi" gestiti dall'Associazione Psyché.

Consulenza e supervisione a distanza da parte delle docenti per mezzo di piattaforma online.

AI CORSISTI VERRANNO FORNITI

Slide e materiali mostrati durante il corso.

Materiali di approfondimento suddivisi per tematiche.

Software compensativi free.

Attestato di fine corso.

Tutti gli iscritti che avranno totalizzato almeno l'80% delle ore di presenza d'aula riceveranno l'attestato di frequenza. Inoltre avranno la possibilità di inserire il proprio nominativo e i propri recapiti nel registro e nell'Albo interno dei Tutor formati dall'Associazione Psyché che verrà pubblicato in un'apposita sezione del sito.



Associazione Professionale di A.Catalfano- F.Ferrari Pellegrini & Partners

COSTI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il costo del corso è di 240 euro + IVA

Per dubbi, chiarimenti ed iscrizioni è possibile contattarci ai nostri recapiti

Mail: psycheparma@gmail.com

Telefono: Dott.ssa Angela Catalfano 345 9691693 Dott.ssa Francesca Ferrari Pellegrini 348 4285808

STRUTTURAZIONE DEL CORSO

Lunedì 15 febbraio - ore 19.30-21.30

Lunedì 22 febbraio – ore 19.30-21.30

Teoria generale, diagnosi e normative

Relatrice: Dott.ssa Lara Astori, Psicologa Psicoterapeuta.

- Chi è il Tutor dell'apprendimento e di cosa si occupa.
- Diagnosi di D.S.A, B.E.S, A.D.H.D., Disturbo oppositivo provocatorio.
- Stili di apprendimento
- Strumenti compensativi e misure dispensative
- Dalla diagnosi alla pratica: tradurre i valori riportati in diagnosi nella pratica quotidiana.
- Relazioni con la scuola: i referenti e la normativa.

La lettura della diagnosi è il punto di partenza del lavoro del Tutor dell'apprendimento. Consente di osservare con occhio clinico le potenzialità del ragazzo e le sue difficoltà e, da qui, stendere un progetto individualizzato. Leggere una diagnosi con spirito clinico richiede competenze e conoscenze che il Tutor deve necessariamente possedere. In questo modulo di quattro ore, suddiviso in due incontri serali, ti aiuteremo ad acquisire le competenze di base richieste. Inoltre, seguendo un taglio prettamente pratico, ti guideremo nella gestione dei rapporti con gli enti scolastici facendo riferimento alla normativa.



Associazione Professionale di A.Catalfano- F.Ferrari Pellegrini & Partners

Mercoledì 17 febbraio – ore 19.30-21.30

La stesura del progetto individuale.

Relatrice: Dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi, Logopedista.

- Presentazione della scheda tutor e degli strumenti per gettare le basi del progetto individualizzato.
- Presentazione degli strumenti per la pianificazione e programmazione del lavoro.
- Presentazione degli strumenti per lavorare sull'attenzione, concentrazione e iperattività.

Attraverso questo modulo inizieremo a comprendere come stendere un progetto individuale, declinando strategie e strumenti utili, soffermandoci sulle diverse aree che caratterizzano gli apprendimenti. Il progetto è il cuore pulsante dell'intero percorso, deve partire dai punti di forza dello studente, declinarsi secondo obiettivi chiari e definiti nel tempo e la scelta accurata della metodologia. Ti verranno inoltre presentati alcuni strumenti che nei Laboratori Psyché vengono utilizzati quotidianamente per organizzare il materiale e promuovere la pianificazione del lavoro che gli studenti devono svolgere, oltre che per sostenere la concentrazione e l'attenzione.

Sabato 20 febbraio ore 9-13.00

Memorizzazione, esposizione, strategie e strumenti per lo studio

Relatrice: Dott.ssa Elisa Talignani, Psicologa.

- Lettura della diagnosi
- Strumenti e strategie per supportare la memorizzazione l'organizzazione dei contenuti di studio e per favorire l'esposizione.
- Esempi pratici e esercitazioni.

Attraverso questo modulo comprenderai attraverso quali strumenti e strategie è possibile aiutare uno studente ad acquisire un metodo di studio individuale e personalizzato che possa supportarlo nella fase di memorizzazione, organizzazione dei contenuti di studio e per favorire l'esposizione. La metodologia che ti verrà presentata è trasversale, dunque applicabile a diversi tipi di attività tipiche che vengono proposte nel contesto scolastico e nelle varie discipline.



Associazione Professionale di A.Catalfano- F.Ferrari Pellegrini & Partners

Sabato 20 febbraio ore 14.15-16.15

Approcciarsi alle lingue straniere

Relatrice: Dott.ssa Jessica Rondi, Psicologa.

- Strumenti e strategie per supportare le lingue straniere
- Esempi pratici e esercitazioni

L'apprendimento delle lingue straniere può risultare molto complesso e, a volte, generare vissuti di frustrazione negli alunni. Si affronteranno insieme strategie e strumenti utili per l'apprendimento del lessico specifico, la memorizzazione e l'applicazione di regole grammaticali, la comprensione dei contenuti, l'esposizione orale e la pronuncia. Attraverso metodiche incentrate sulle caratteristiche dell'alunno e sui personali punti di forza, si stimolerà un approccio positivo allo studio delle lingue.

Sabato 20 febbraio ore 16.30-18.30

Gli strumenti per lavorare online

Relatrice: Dott.ssa Letizia Matera, Psicologa.

- Strumenti e strategie per lavorare a distanza con i ragazzi
- Esempi pratici e esercitazioni

Lavoriamo attraverso la DAD (Didattica A Distanza). Il modulo propone di delineare gli aspetti relazionali che emergono dal lavoro a distanza, evidenziandone punti di forza e criticità e illustrando la modalità di lavoro adottata all'interno dei nostri servizi. Il modulo offre spunti e strumenti operativi per intervenire nei diversi ambiti dell'apprendimento.

Mercoledì 24 febbraio – ore 19.30-21.30

Le abilità di lettura e la comprensione del testo.

Relatrice: Dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi, Logopedista.

- Lettura della diagnosi.
- Strumenti e strategie per supportare la lettura e la comprensione del testo.
- Esempi pratici e esercitazioni.



Associazione Professionale di A.Catalfano- F.Ferrari Pellegrini & Partners

In questo modulo potrai comprendere l'utilizzo di quegli strumenti compensativi utili a supportare la lettura e la comprensione del testo scritto. Partiremo dalla lettura della diagnosi e da un'attenta analisi delle caratteristiche dello studente per decidere insieme quali strategie e strumenti proporre.

Sabato 27 febbraio – ore 9-11

Le discipline scientifiche

Relatrice: Dott.ssa Marilena Masuri, Psicologa.

- Lettura della diagnosi
- Strumenti e strategie per supportare l'ambito logico-matematico
- Esempi pratici e esercitazioni

Le discipline scientifiche sono spesso un grosso scoglio per gli studenti, in particolare per i ragazzi che hanno difficoltà di apprendimento. In questo modulo conoscerai la metodologia utile da applicare per supportare e arginare tali difficoltà e, partendo dalla lettura della diagnosi, avrai modo di ragionare su quali situazioni è utile proporla.

Sabato 27 febbraio – 11.15-13.15

La scrittura e la produzione del testo

Relatrice: Dott.ssa Luana Pancani, Psicologa.

- Lettura della diagnosi
- Strumenti e strategie per supportare la scrittura e la produzione del testo
- Esempi pratici e esercitazioni

La scrittura è un intreccio di abilità complesse e differenti che si sviluppa a partire da molteplici prerequisiti. Dopo un breve inquadramento teorico relativo alle competenze ortografiche, grafiche e di produzione del testo scritto, verranno presi in esame, partendo da un caso clinico, le metodologie di intervento che permettono di compensare le varie difficoltà e i disturbi specifici di scrittura.

Sabato 27 febbraio – 14.15-16.15

I risvolti psico-emozionali

Relatrice: Dott.ssa Angela Catalfano, Psicologa Psicoterapeuta.



Associazione Professionale di A.Catalfano- F.Ferrari Pellegrini & Partners

Relatrice: Dott.ssa Francesca Ferrari Pellegrini, Psicologa Psicoterapeuta

- I ragazzi al centro del nostro percorso
- La famiglia come risorsa
- I contatti con la scuola e con il clinico

La capacità di saper entrare in relazione con gli studenti e con le loro famiglie, oltre che di sapersi interfacciare con i professionisti scolastici e sanitari, è sicuramente l'aspetto più delicato del lavoro del Tutor dell'apprendimento, ma anche quello che regala grandi soddisfazioni. Nel corso di questa lezione avremo modo di parlarne e di confrontarci in merito a temi così delicati, oltre che di condividere con voi la nostra esperienza.